

Syllabus Attività Formativa

DCM0547 - Archeologia degli insediamenti rupestri

Anno Offerta	2025-2026
Corso di Studio	1429- ASA: ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE
Regolamento Didattico	2025
Percorso di Studio	ARCH - Archeologico
Insegnamento/Modulo	DCM0547 - Archeologia degli insediamenti rupestri
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	MATERA
Anno Corso	1
Settore	ARCH-01/E - ARCHEOLOGIA TARDOANTICA CRISTIANA E MEDIEVALE già L-ANT/08
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale
CFU	6.0
Ore Attività Frontali	30.0
AF_ID	118208

Tipo Testo	Codice Tipo Testi	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese

Lingua insegnamento	LINGUA_INS		No	Italiano	Italian
Obiettivi formativi e risultati di apprendimento	OBIETT_FORM		Sì	L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire agli studenti gli strumenti per affrontare lo studio delle diverse realtà storico-archeologiche degli insediamenti rupestri, a scala regionale, extraregionale e più ampiamente mediterranea, con particolare attenzione ai contesti rupestri dell'Italia meridionale e della Basilicata. Gli specifici approfondimenti relativi all'archeologia degli insediamenti rupestri riguarderanno la storia della ricerca, le metodologie di analisi e documentazione, i contesti insediativi, le tecniche di realizzazione e le funzioni del rupestre, gli apparati decorativi delle chiese rupestri. le modalità di conservazione e di valorizzazione e fruizione del patrimonio rupestre. Gli argomenti verranno affrontati attraverso l'illustrazione di casi di studio significativi, al fine di consentire la lettura, la comprensione e l'interpretazione delle fonti archeologiche per lo studio del periodo medievale. Inoltre, lo/la studente/studentessa dovrà conoscere le problematiche riguardanti il territorio in modo da impostare una corretta lettura	The main objective of the course is to provide students with the tools to deal with the archaeological study of rupestrian settlement systems in the Mediterranean area, with particular attention to the rupestrian contexts of southern Italy and Basilicata. The specific insights relating to the archaeology of rock settlements will concern the history of research, the methodologies of analysis and documentation, the settlement contexts, the techniques of construction and the functions of the rock and the decorative apparatus of rock churches, the methods of conservation and enhancement and use of the rock heritage. The topics will be addressed through the illustration of significant case studies, to allow the reading, understanding and interpretation of archaeological sources for the study of the medieval period. In addition, the student will have to know the problems concerning the territory to set up a correct reading of the archaeological data. <i>On the basis of the knowledge provided, the student must demonstrate that he/she</i>

				dei dati archeologici. <i>In base alle conoscenze fornite lo/la studente/studentessa deve dimostrare di conoscere e saper comprendere:</i> evoluzione e sviluppo della disciplina dell'archeologia degli insediamenti rupestri; tipologie di fonti utili all'analisi archeologica dei contesti; tipologie edilizie e caratteristiche dei sistemi costruttivi; archeologia della produzione; la cultura materiale di età medievale legata ai sistemi costruttivi dell'"architettura in negativo". <i>Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) che lo/la studente/studentessa deve dimostrare di aver acquisito saranno:</i> Inquadrare cronologicamente, storicamente e geograficamente contesti, siti e fenomeni caratterizzanti l'età medievale trattati nel corso. Analizzare gli aspetti teorico-disciplinari e metodologici dell'archeologia degli insediamenti rupestri; identificare e rappresentare i casi di studio significativi e paradigmatici in relazione alle tematiche trattate nel corso; valutare i principali indirizzi di ricerca dell'archeologia degli insediamenti rupestri e gli apporti della disciplina alla	<i>knows and is able to understand:</i> evolution and development of the discipline of rupestrian settlement archaeology; types of sources useful for the archaeological analysis of contexts; building types and characteristics of construction systems; archaeology of production; the material culture of the Middle Ages linked to "negative architecture" construction sites. <i>The main skills (i.e. the ability to apply the knowledge acquired) that the student must demonstrate to have acquired will be:</i> Chronologically, historically and geographically framing contexts, sites and phenomena characterizing the medieval age covered in the course. Analyze the theoretical-disciplinary and methodological aspects of archaeology of rupestrian settlements; identify and represent significant and paradigmatic case studies in relation to the topics covered in the course; evaluate the main research directions of archaeology of rupestrian settlements and the contributions of the discipline to interdisciplinary research; use bibliographic tools and sources in general, both direct and indirect, for historical-
--	--	--	--	--	--

				ricerca interdisciplinare; utilizzare gli strumenti bibliografici e le fonti in genere, sia dirette che indirette, per la ricerca storico-archeologica. Autonomia di giudizio: Lo/la studente/studentessa deve essere in grado di sapere elaborare in maniera autonoma gli aspetti principali della disciplina e di affrontare con spirito critico lo studio e gli approfondimenti delle diverse tematiche trattate nel corso. Inoltre, deve essere in grado di mettere a frutto in autonomia le competenze acquisite e l'approccio comparativo e interdisciplinare agli argomenti oggetto del corso di studio nel corso delle prove di verifica del profitto e nella fase di preparazione della prova finale di laurea. Abilità comunicative: Lo/la studente/studentessa deve avere la capacità di comunicare, in maniera appropriata, con interlocutori di ogni livello, attraverso forme scritte e orali e anche attraverso dispositivi multimediali gli argomenti e le tematiche di sua competenza. Lo/la studente/studentessa deve aver acquisito capacità di utilizzare il linguaggio tecnico e scientifico inerente alla disciplina del corso in modo semplice	archaeological research. Making judgements: The student must be able to independently elaborate the main aspects of the discipline and to critically approach the study and in-depth study of the various topics covered in the course. In addition, he/she must be able to independently exploit the skills acquired and the comparative and interdisciplinary approach to the topics covered by the course of study during the assessment tests and in the preparation phase of the final degree exam. Communication skills: The student must have the ability to communicate, appropriately, with interlocutors of all levels, through written and oral forms and through multimedia devices, the topics and themes of his/her competence. The student must have acquired the ability to use the technical and scientific language inherent in the course discipline in a simple and effective way.
--	--	--	--	--	---

				ed efficace. Capacità di apprendimento: Lo/la studente/studentessa deve essere in grado di selezionare e utilizzare gli strumenti e le modalità di aggiornamento delle conoscenze acquisite nel corso oltre che attraverso la frequenza alle lezioni, attraverso la consultazione di testi e pubblicazioni e di materiale informatico (cataloghi e risorse web) e attraverso seminari, conferenze, esercitazioni, laboratori e viaggi di studio inerenti all'ambito dell'archeologia medievale. L'approfondimento delle proprie conoscenze è indirizzato verso la prosecuzione degli studi in un livello superiore ma anche verso percorsi di apprendimento permanente.	Learning skills: The student must be able to select and use the tools and methods for updating the knowledge acquired in the course as well as through class attendance, through the consultation of texts and publications and computer material (catalogues and web resources) and through seminars, conferences, exercises, laboratories and study trips related to the field of medieval archaeology. The deepening of one's knowledge is directed towards the continuation of studies at a higher level but also towards lifelong learning paths.
Prerequisiti	PREREQ		Sì	È vivamente consigliato avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze fornite dai corsi di "Storia medievale", "Archeologia e storia dell'arte romana", "Archeologia tardoantica e altomedievale", "Metodologia della ricerca archeologica". Inoltre, è necessario aver acquisito ed assimilato: conoscenze approfondite del contesto storico-geografico, in particolare relativamente alla storia antica e medievale e alla geografia dell'area euro-	It is strongly recommended to have acquired and assimilated the following knowledge provided by the courses of "Medieval History", "Archaeology and History of Roman Art", "Late Antique and Early Medieval Archaeology", "Methodology of Archaeological Research". In addition, it is necessary to have acquired and assimilated: in-depth knowledge of the historical-geographical context, about ancient and medieval

				mediterranea, conoscenze specifiche della metodologia della ricerca storico-archeologica (fonti, strumenti bibliografici).	history and geography of the Euro-Mediterranean area, specific knowledge of the methodology of historical-archaeological research (sources, bibliographic tools).
Contenuti del corso	CONTENUTI		Sì	Il corso si propone di fornire una preparazione specifica sull'Archeologia degli insediamenti rupestri, con particolare attenzione ai contesti rupestri dell'Italia meridionale e della Basilicata. Gli specifici approfondimenti relativi all'archeologia degli insediamenti rupestri riguarderanno la storia della ricerca, le metodologie di analisi e documentazione, i contesti insediativi, le tecniche di realizzazione e le funzioni del rupestre, gli apparati decorativi delle chiese rupestri. le modalità di conservazione e di valorizzazione e fruizione del patrimonio rupestre. Gli argomenti verranno affrontati attraverso l'illustrazione di casi di studio significativi, al fine di consentire la lettura, la comprensione e l'interpretazione delle fonti archeologiche per lo studio del patrimonio rupestre con particolare riferimento all'età medievale.	The course aims to provide a specific preparation on the Archaeology of rock settlements, with particular attention to the rock contexts of southern Italy and Basilicata. The specific insights relating to the archaeology of rock settlements will concern the history of research, the methodologies of analysis and documentation, the settlement contexts, the techniques of construction and the functions of the rock and the decorative apparatus of rock churches. the methods of conservation and enhancement and use of the rupestrian heritage. The topics will be addressed through the illustration of significant case studies, to allow the reading, understanding and interpretation of archaeological sources for the study of the rock heritage with particular reference to the medieval age.
Programma esteso	PROGR_EST		No	Il corso è articolato su due moduli: Modulo I – Archeologia degli insediamenti	The course is divided into two modules: Module I – Archaeology of rock

				rupestri: definizioni, storia della disciplina, aspetti teorici e metodologici. Il modulo affronterà la storia della disciplina, illustrata attraverso le esperienze italiane ed europee. Verranno trattati poi attraverso i casi di studio più rappresentativi e la riflessione sul dibattito storiografico e metodologico, i principali ambiti di indagine. Modulo II – Archeologia degli insediamenti rupestri: i sistemi di escavazione e le caratteristiche topografiche degli insediamenti rupestri; la stratigrafia dell'”architettura in negativo”; le funzioni nei sistemi insediativi rupestri; gli edifici rupestri legati al culto, la loro organizzazione spaziale e gli apparati decorativi; gli ambienti produttivi rupestri e l'organizzazione dello sfruttamento delle risorse ambientali.	settlements: definitions, history of the discipline, theoretical and methodological aspects. The module will address the history of the discipline, illustrated through Italian and European experiences. The main areas of investigation will then be treated through the most representative case studies and reflection on the historiographical and methodological debate. Module II – Archaeology of rock settlements: excavation systems and topographical characteristics of rock settlements; the stratigraphy of the "architecture in negative"; the functions in rock settlement systems; the rock buildings linked to the cult, their spatial organization and decorative apparatus; the rock production environments and the organization of the exploitation of environmental resources.
Metodi didattici	METODI_DID		Sì	La didattica del corso è organizzata nel seguente modo: Lezioni teoriche frontali in aula su tutti gli argomenti del corso (30 ore), mediante l'ausilio di supporti multimediali (PPT, Video); si consiglia vivamente di prendere appunti durante le lezioni. Gli studenti	The teaching of the course is organized as follows: Theoretical lectures in the classroom on all the topics of the course (30 hours), with the help of multimedia support (PPT, Video); It is highly recommended to take notes during the lessons. NON-attending

				NON frequentanti devono obbligatoriamente concordare un programma integrativo con la Docente. Esercitazioni pratiche riguardanti il rilievo diretto e indiretto degli insediamenti rupestri e attività pratiche presso gli scavi della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici. Sono previste inoltre escursioni e visite di studio a Musei e siti archeologici. Sono previsti seminari integrativi alla didattica da parte di studiosi esterni. L'attività di scavo prevista dal piano di studi al I e/o II anno si svolge presso i cantieri di scavo e ricognizione archeologica della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera (Unibas), che si svolgeranno tra i mesi di maggio e ottobre 2026. Tutti gli studenti che desiderano arricchire le loro conoscenze in ambito archeologico, hanno la possibilità di seguire, durante il restante anno accademico (II semestre), le "Conferenze del Giovedì" e i Seminari della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera, nella sede della Scuola, Campus universitario Unibas, Matera. Gli studenti che devono svolgere l'attività di scavo prevista dal piano di studi (150 ore, 6 CFU. Reg. Did. ASA 2025 2026, Art. 8) e anche coloro che	students must agree on a supplementary program with the teacher. Practical exercises concerning the direct and indirect survey of rupestrian settlements and practical activities at the excavations of the School of Specialization in Archaeological Heritage. Excursions and study visits to museums and archaeological sites are also planned. Seminars are planned to supplement the teaching by external scholars. The excavation activity envisaged by the study plan in the first and/or second year takes place at the excavation and archaeological surveys sites of the School of Specialization in Archaeological Heritage of Matera (Unibas), which will take place between the months of May and October 2026. All students who wish to enrich their knowledge in the archaeological field, can follow, during the remaining academic year (II semester), the "Thursday Conferences" and the Seminars of the School of Specialization in Archaeological Heritage of Matera, at the School's headquarters, Unibas University Campus, Matera. Students who must carry out the excavation activity required by the study plan (150 hours, 6 CFU. Reg. Did. ASA 2025 2026, Art. 8)
--	--	--	--	---	---

				intendono svolgere tale attività fuori piano (I anno o II anno eccedente le ore previste dal piano di studi), possono partecipare ai cantieri di scavo e ricognizione archeologica della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera (Unibas), che si svolgeranno tra i mesi di maggio e ottobre 2026. La partecipazione, per gli iscritti al II anno che abbiano maturato 30 CFU, prevede di contattare il docente di riferimento per lo scavo/ricognizione scelto, presentare la richiesta di attivazione scavo archeologico presso l'Ufficio Didattica del DIUSS (diuss.didattica@unibas.it) e, una volta ricevuta l'approvazione dal Consiglio di CdS, di iscriversi agli elenchi dei partecipanti presso la Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera. Gli studenti che intendono partecipare alle attività fuori piano devono seguire lo stesso iter. La Docente titolare della cattedra di Archeologia cristiana tardoantica e medievale è responsabile degli scavi di: Satrianum (loc. Torre di Satriano, Tito PZ), scavo medievale, Monticchio (Rionero in Vulture, PZ), scavo medievale; Metaponto, Castrum, scavo tardoantico. Per informazioni su seminari, convegni, scavi archeologici e altre	and also those who intend to carry out this activity outside the plan (first year or second year exceeding the hours provided for in the study plan), can participate in the excavation and archaeological surveys sites of the School of Specialization in Archaeological Heritage of Matera (Unibas), which will take place between the months of May and October 2026. Participation, for those enrolled in the second year who have accrued 30 credits, involves contacting the reference professor for the chosen excavation/reconnaissance, submitting the request for activation of the archaeological excavation at the DIUSS Education Office (diuss.didattica@unibas.it) and, once approved by the Course Council, registering in the lists of participants at the School of Specialization in Archaeological Heritage of Matera. Students who intend to participate in off-plan activities must follow the same procedure. The Professor of Late Antiquity and Medieval Christian Archaeology Chair is responsible for the excavations of: Satrianum (loc. Torre di Satriano, Tito PZ), medieval excavation, Monticchio (Rionero in Vulture, PZ), medieval excavation; Metaponto,
--	--	--	--	--	--

				iniziative si veda il sito web della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera: http://www.ssba.unibas.it	Castrum, late antique excavation. For information on seminars, conferences, archaeological excavations and other initiatives, see the website of the School of Specialization in Archaeological Heritage of Matera: http://www.ssba.unibas.it
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR		Sì	L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. L'esame è costituito da: un'unica prova orale nella quale sarà valutata l'effettiva acquisizione da parte dello/la studente/studentessa delle conoscenze e abilità descritte nella sezione "Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi", inoltre sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso, nel loro corretto inquadramento spazio-temporale; durante la prova orale la valutazione verrà agevolata dall'utilizzo delle immagini presentate e discusse durante il corso. Il voto d'esame verrà espresso in Trentesimi. I voti degli esami vengono assegnati tenendo conto dei seguenti criteri: 18-23: Sufficiente (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e	The objective of the examination is to verify the level of achievement of the previously indicated educational objectives. The exam consists of: A single oral test in which the student's actual acquisition of the knowledge and skills described in the "Training objectives and expected learning outcomes" section will be evaluated, and the ability to connect and compare different aspects treated during the course will be evaluated in their correct space-time framework; during the oral examination the evaluation will be facilitated by the use of the images presented and discussed during the course. The exam mark will be expressed in Thirty. Examination marks are awarded taking the following criteria into account: 18-23: Passed. (The students' understanding and knowledge of the

				trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano accettabili); 24-26: Discreto (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano più che sufficienti); 27-28: Buono (La comprensione e la conoscenza degli argomenti di esame e trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano soddisfacenti); 29-30: Ottimo (La comprensione e la conoscenza, degli argomenti trattati durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano molto buoni); 30 e lode: Eccellente (La comprensione e la conoscenza, degli argomenti trattati	exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are acceptable). 24-26: Fair. (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are fair). 27-28: Good. (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are good). 29-30: Very Good. (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are very good). 30 e lode: Excellent. (The students' understanding and knowledge of the exam's topics, as well as their language, communication and ability to connect the different contents are excellent).
--	--	--	--	--	---

				durante il corso, la proprietà di linguaggio, l'efficacia nella comunicazione e la capacità di collegare tra loro i diversi contenuti della disciplina risultano eccellenti);	
Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online	TESTI_RIF		Sì	Appunti delle lezioni. I PPT delle lezioni sono inoltre parte integrante del programma d'esame, anche per chi non frequenta. I PPT e alcuni pdf dei testi consigliati verranno messi dalla Docente a disposizione degli studenti e delle studentesse nella classroom del corso, di cui verrà comunicato il link all'inizio delle lezioni. Testi di riferimento per l'esame: Dalmiglio P., De Minicis E., Pastura G. Desiderio V., <i>Archeologia del Rupestre nel Medioevo, metodi di analisi e strumenti interpretativi</i>, Firenze 2020. <i>Da Casalrotto alla Lama D'antico. Un Cinquantennio di Studi e ricerche in tema di civiltà rupestre</i>, IX Convegno Internazionale sulla civiltà rupestre, 2021. Elisabetta De Minicis, Giancarlo Pastura (a cura di), <i>Il Rupestre e L'acqua Nel Medioevo. Religiosità, quotidianità, produttività</i>, Firenze 2020.	Lecture notes. The PPTs of the lessons are also an integral part of the exam program, even for those who do not attend. The PPTs and some pdfs of the recommended texts will be made available by the teacher to students in the classroom of the course, whose link will be communicated at the beginning of the lessons. Reference texts for the exam: Dalmiglio P., De Minicis E., Pastura G. Desiderio V., <i>Archeologia del Rupestre nel Medioevo, metodi di analisi e strumenti interpretativi</i>, Firenze 2020. <i>Da Casalrotto alla Lama D'antico. Un Cinquantennio di Studi e ricerche in tema di civiltà rupestre</i>, IX Convegno Internazionale sulla civiltà rupestre, 2021. Elisabetta De Minicis, Giancarlo Pastura (a cura di), <i>Il Rupestre e L'acqua Nel Medioevo. Religiosità, quotidianità, produttività</i>, Firenze 2020.

				https://www.insegnadelgiglio.it/prodotto/il-rupestre-e-l-acqua/ F. SOGLIANI, <i>Progetto Darhem - Digital Atlas of Rupestrian Heritage of Matera. La forma dell'acqua nei contesti rupestri</i> , in E. De Minicis, G. Pastura (a cura di), <i>Il rupestre e l'acqua, nel Medioevo: religiosità, quotidianità, produttività</i> , Il Convegno nazionale di Studi (Italia centrale, meridionale e insulare) (Soriano nel Cimino, 18-19 ottobre 2019), Firenze 2020, pp. 113-122. F. Sogliani, <i>L'insediamento rupestre (dentro e fuori le grotte)</i> , in P. Arthur (ed.), <i>Byzantine southern Italy: Heritage, Landscape and Legacy</i> , Proceedings of the International Conference (Lecce, 20-22 September 2024), Bari 2025, pp. 215-228.	https://www.insegnadelgiglio.it/prodotto/il-rupestre-e-l-acqua/ F. SOGLIANI, <i>Progetto Darhem - Digital Atlas of Rupestrian Heritage of Matera. La forma dell'acqua nei contesti rupestri</i> , in E. De Minicis, G. Pastura (a cura di), <i>Il rupestre e l'acqua, nel Medioevo: religiosità, quotidianità, produttività</i> , Il Convegno nazionale di Studi (Italia centrale, meridionale e insulare) (Soriano nel Cimino, 18-19 ottobre 2019), Firenze 2020, pp. 113-122. F. Sogliani, <i>L'insediamento rupestre (dentro e fuori le grotte)</i> , in P. Arthur (ed.), <i>Byzantine southern Italy: Heritage, Landscape and Legacy</i> , Proceedings of the International Conference (Lecce, 20-22 September 2024), Bari 2025, pp. 215-228.
Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti	GEST_RAP_ST UD		Sì	All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, la Docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (classroom su Drive, pdf, PPT, etc). Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che frequentano il corso, corredato di nome,	At the beginning of the course, after having described the objectives, program and verification methods, the teacher makes the teaching material available to students (classroom on Drive, pdf, PPT, etc.). At the same time, the list of students attending the course is collected, complete with name, surname, serial

				cognome, matricola, email e cellulare. Orario di ricevimento: prima e dopo l'orario di lezione. Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, previo appuntamento telefonico attraverso la propria e-mail.	number, email and mobile phone. Office hours: before and after class time. In addition to the weekly reception hours, the teacher is available at any time for contact with students, by making an appointment by e-mail.
Date di esame previste	DATE_ESAMI		Sì	lun 04/05//2026 h. 9.30 lun 22/06/2026 h. 9.30 lun 20/07/2026 h. 9.30 lun 31/08/2026 h. 9.30 ven 09/10/2026 h. 9.30 lun 16/11/2026 h. 9.30	mon 04/05//2026 h. 9.30 mon 22/06/2026 h. 9.30 mon 20/07/2026 h. 9.30 mon 31/08/2026 h. 9.30 fri 09/10/2026 h. 9.30 mon 16/11/2026 h. 9.30
Seminari di esperti esterni	SEM_ESP_EST		Sì	Sono previsti seminari e conferenze di esperti esterni, anche condivisi con le attività della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici e con i Corsi di Dottorato dell'Unibas.	Seminars and conferences of external experts are planned, also shared with the activities of the Unibas School of Specialization in Archaeological Heritage and PhD Courses.

Altre informazioni	ALTRO		No		
---------------------------	-------	--	----	--	--